

## **Темы выпускных квалификационных работ по кафедре педагогики и психологии начального обучения**

1. Зависимость умственной работоспособности младших школьников от содержания учебной мотивации.
2. Половозрастные различия мотивации достижения младших школьников.
3. Кросс-культурные особенности игровой деятельности младших школьников.
4. Влияние психологической готовности ребенка к школе на эффективность его адаптации.
5. Факторы, влияющие на успешность учебной деятельности в младшем школьном возрасте.
6. Факторы формирования культуры здоровья младших школьников.
7. Формирование ответственного отношения к здоровью младших школьников.
8. Формирование универсальных действий пространственно-графического и знаково-символического моделирования у младших школьников.
9. Особенности освоения методов информационного поиска младшими школьниками в России и Казахстане.
10. Формирование осознанных и произвольных высказываний младших школьников в процессе работы в группах.
11. Формирование ценностей младших школьников как основы нравственно-этической ориентации в изучаемом содержании образования.
12. Психологический климат коллективов начальных классов в школах различных типов.
13. Коррекция нарушений межличностных отношений в младшем школьном возрасте.
14. Влияние статусного положения младшего школьника в группе сверстников на формирование его самооценки.
15. Влияние стиля педагогической деятельности на адаптацию младших школьников.
16. Структурно-психологический анализ учебной деятельности младших школьников.
17. Психолого-педагогическая работа с детьми-дезадаптантами младшего школьного возраста.
18. Формирование универсальных действий планирования и прогнозирования у младших школьников в учебной деятельности.
19. Личностные детерминанты агрессивности младших школьников.
20. Особенности поведенческих реакций младших школьников в ситуации конфликта.
21. Психологические особенности страхов у детей младшего школьного возраста и работа по их коррекции.

## **Темы магистерских диссертаций по кафедре педагогики и психологии начального обучения**

1. Специфика психологических защит подростков из разных типов семей.
2. Предикторы одаренности в младшем школьном возрасте.
3. Половые различия учебной мотивации школьников в общеобразовательных учреждениях разного типа.
4. Преимущество детского сада и школы как фактор адаптации детей в начальный период обучения.
5. Формирование педагогических и творческих способностей будущих учителей музыки.
6. Инклюзивное образование детей-инвалидов как фактор их социальной интеграции.
7. Роль учителя в формировании психологического климата классного коллектива начальной школы.
8. Формирование социально одобряемого поведения младших школьников в условиях сельской школы.
9. Формирование нравственной культуры личности школьников в проектной деятельности.
10. Развитие художественно-творческих способностей детей во внеурочной деятельности.
11. Развитие лидерских качеств школьников в процессе организации их внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.
12. Психологический анализ астрономических представлений младших школьников (на материале внеурочной деятельности).
13. Профессиональное самоопределение студентов-музыкантов.
14. Влияние внеурочной деятельности на особенности межличностных отношений и самооценку младших школьников.